НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ПСИХОЛОГОВ УЗБЕКИСТАНА

«Утверждаю»
Председатель Правления НПОПУз
Сафаев Н.С.
«26»сентября 2026 г.

Вопросы для квалификационного экзамена на получение квалификационного сертификата психологами, осуществляющими деятельность в частном порядке

1. Содержание и суть Закона «Об оказании психологической помощи населению» (№ЗРУ-989, 5.11.2024).
2. Основные понятия Закона «Об оказании психологической помощи населению» (№ЗРУ-989).
3. Национальные стандарты общей (немедицинской) психологии (Приложение 1 к Приказу Министра здравоохранения Республики Узбекистан № 400 от 25.12.2024).
4. Понятие о квалификационном сертификате (Приложение 13 к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 635, 30.11.2023).
5. Содержание Положения о членстве Научно-практического общества психологов Узбекистана.
6. Профессиональная этика психолога.
7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности психолога.
8. Этические дилеммы в профессиональной деятельности психолога.
9. Эмоциональное выгорание психолога и методы его профилактики.
10. Этический кодекс Научно-практического общества психологов Узбекистана.
11. Убеждение и способы убеждения.
12. Социальная установка личности.
13. Основные закономерности коммуникации в общении.
14. Невербальная коммуникация.
15. Общение как взаимодействие.
16. Понятие социальной перцепции.
17. Механизмы взаимопонимания в общении.

18. Эффекты межличностного восприятия.
19. Фундаментальная ошибка восприятия.
20. Психологические эффекты взаимодействия в группе.
21. Конформизм и сопротивление социальному давлению.
22. Групповая сплоченность.
23. Принятие группового решения.
24. Способы воздействия в стихийных группах (внушение, заражение, подражание).
25. Стереотипы: понятие, виды.
26. Предрассудки и их влияние на поведение человека.
27. Агрессия: понятие, теории.
28. Конфликты: понятие, стратегии поведения в конфликте.
29. Понятие гендера и гендерных норм.
30. Гендерные различия и социализация.
31. Возрастные особенности личности.
32. Психосоциальное развитие в младенческом и раннем возрасте.
33. Психосоциальное развитие в младшем школьном и подростковом возрасте.
34. Взрослость: понятие, особенности психосоциального развития.
35. Понятие психодиагностики.
36. Виды вопросов в опросниках.
37. Факторы, определяющие ответы на вопросы в психологических опросниках.
38. Проективные методики диагностики личности.
39. Этические принципы при проведении психологической диагностики личности.
40. Психологическое консультирование: понятие, структура.
41. Требования к личности консультанта.
42. Консультативный контакт: определение, навыки его поддержания.
43. Процесс психологического консультирования.
44. Этические принципы в психологическом консультировании.
45. Направления психологического консультирования (психодинамическое, личностно-центрированное, гештальт-терапия, когнитивно-поведенческое).
46. Групповая психотерапия.
47. Психологические особенности тренинговой работы.
48. Тренинг: этапы и критерии его эффективности.
49. Требования к разработке тренинговых программ.
50. Прикладная клиническая психология.